

GARDERIE *Waldorf*  
LE JARDIN  
DES ENFANTS  
DE L'ERSM



ÉCOLE  
RUDOLF  
STEINER  
DE MONTRÉAL

# Guide de la participation parentale

POURQUOI, QUAND  
ET COMMENT S'IMPLIQUER



## CULTIVER UN MONDE Le code de vie de l'ERSM

# 1

### Bienveillance

Je prends soin de mon environnement social et naturel en portant une attention particulière à celle ou celui qui a besoin d'aide et en respectant les lieux dans lesquels j'évolue.

# 2

### Inclusion

Je prends soin d'accueillir comme il se doit chaque personne invitée dans ma classe ou à l'école y compris lorsque cet invité(e) dérange mes habitudes quotidiennes ou culturelles (son genre, son ethnie, son appartenance religieuse, ses besoins particuliers, sa classe sociale).

# 3

### Gratitude

Je reconnais que tout ce qui m'entoure peut m'enrichir : le partage d'une autre culture, le soutien aux élèves en difficultés, la rencontre entre élèves de l'école et d'intervenants.

Je prends le temps de saluer les enseignants à chaque début et à chaque fin de cours, ainsi que le personnel de l'école dans les couloirs.

J'ai de la gratitude envers mes parents et mes enseignants car ils veulent et ils travaillent pour mon bien-être.

# 4

### Responsabilité

Je suis habillé(e) de façon appropriée selon la température et les exigences des enseignants.

Je me comporte de façon sécuritaire.

J'avertis un intervenant si je suis témoin d'une situation problématique.

Je me rends à l'extérieur sans perdre de temps lors des récréations.

À la fin des classes, je me prépare sans flâner afin de sortir rapidement dans le calme par la porte arrière.

Je me dois de faire et de compléter le travail demandé par les enseignant(e)s, autant à l'école qu'à la maison.

J'ai le matériel scolaire requis en classe et pour mon travail à la maison.

Je suis présent(e) à l'heure et l'endroit prévu, je suis ponctuel au début et à la fin des classes et à chacun des cours.

Je suis responsable de participer à la création du bien commun, notamment en respectant les règles de l'école avec tous les professeurs et dans toutes situations d'apprentissages, y compris les sorties et événements.

# 5

### Respect

Je participe au tri sélectif (recyclage et compost).

Je mange des aliments sains aux endroits et aux temps prévus.

Je prends soin de mon hygiène personnelle.

J'applique les consignes données par tous les intervenants.

Je m'exprime avec des paroles et gestes respectueux.

Je joue de façon sécuritaire et respectueuse dans la cour et au parc.

Les jeux auxquels je joue doivent être autorisés par les adultes.

Dans la rencontre avec la différence, je cherche ce qui nous rassemble. Je cherche les moyens de régler mes conflits pacifiquement, notamment en allant chercher de l'aide auprès d'un adulte.

Je suis calme dans les rangs et les déplacements et je respecte l'ordre de circulation.

J'apporte uniquement les objets permis.

Je respecte que la porte d'entrée principale soit réservée pour les parents et les visiteurs.

# 6

### Vivre ensemble

Je prends soin du matériel et du mobilier qui m'appartient ou qui m'est prêté et je prends le temps de bien le ranger à sa place.

Je porte attention au travail de l'autre.

Je garde les lieux propres.

Je porte des chaussures d'intérieur pour circuler dans l'école.

Je m'assure de garder ma place au vestiaire propre et désencombrée en tout temps.

Je participe activement à l'ensemble des événements et des sorties liés à l'école.

# Pourquoi s'impliquer

La culture de bénévolat et de participation des parents est très vivante au sein de la communauté des écoles Waldorf autour du monde, l'objectif étant de créer un environnement d'apprentissage coopératif et inclusif, où chaque membre est valorisé pour ses contributions. L'ERSM est un organisme à but non lucratif; l'énergie et la participation active des parents sont essentielles à son développement et à son rayonnement.

La présence des parents profite autant aux adultes qu'aux enfants. En effet, grâce à leur implication, les membres de la communauté se rencontrent, donnent l'exemple d'une citoyenneté active et participent à l'établissement d'un organisme solidaire qui répond à leurs besoins et à leurs valeurs.

Le présent document explique sommairement les différentes occasions de bénévolat offertes à l'ERSM et les attentes envers les parents.

Pour toute question, n'hésitez pas à envoyer un courriel à l'adresse [communications@ersm.com](mailto:communications@ersm.com).

# La participation parentale à l'ERSM

## Événements obligatoires et comités au choix

Dans l'esprit de ce qui précède, l'école s'attend à ce que chaque famille participe chaque année à divers événements obligatoires et s'engage auprès d'un comité de son choix.

Pour chacun des événements obligatoires, soit le Marché des étoiles et la Fête champêtre, les parents doivent donner deux heures de leur temps. Les dates de ces événements sont indiquées dans le calendrier scolaire; la participation est inscrite auprès de la classe de l'enfant aîné de chaque famille.

De plus, l'école souhaite que les parents s'engagent auprès d'au moins un comité. Ces comités, chapeautés par le conseil des parents (défini plus loin) se chargent de divers aspects de la vie de l'école et font appel à des compétences et aptitudes variées. Le choix de cette seconde contribution parentale se fait au moment de l'inscription des enfants pour la prochaine année scolaire.

Les événements obligatoires et les comités sont décrits aux pages suivantes. À noter que le choix de l'un ou l'autre de ces comités ne limite en rien la participation à d'autres activités à titre de bénévole. En outre, les parents seront sollicités occasionnellement par les titulaires de classe, selon les besoins du groupe.

# Événements obligatoires

## Marché des étoiles

Le Marché des étoiles est une tradition qui fait vivre la magie du temps des Fêtes. À cette occasion, l'école accueille plusieurs artisans talentueux, offre aux enfants des ateliers artistiques et des contes, et propose un espace gourmand. Ouvert au public, le Marché des étoiles de l'ERSM permet de découvrir la pédagogie Waldorf, de rencontrer la communauté de l'école et d'acheter des cadeaux de qualité.

La participation des parents est requise la journée même pour animer les ateliers, assurer le service à l'espace gourmand et ranger l'école à la fin de la journée.

## Fête champêtre

La Fête champêtre, normalement tenue en mai, est une journée de réjouissances en plein air qui souligne l'arrivée de la période estivale. Également ouverte au public, cette journée permet une véritable immersion au sein de la communauté de l'ERSM. Les participants peuvent prendre part à divers jeux et ateliers, écouter une chorale, assister à des danses et à un spectacle de marionnettes et se restaurer sur place. Il s'agit d'une belle occasion de partager des moments en famille tout en s'imprégnant de l'atmosphère unique de l'école.

La participation des parents est requise la journée même pour animer les ateliers et assurer le service à l'espace de restauration et le nettoyage à la fin de la journée.

# Comités au choix

# Mode de gestion coopérative à trois instances

L'ERSM fonctionne selon une structure tripartite, où trois instances collaborent pour assurer le déploiement de la pédagogie Waldorf auprès des enfants :

- le conseil pédagogique;
- le conseil d'administration;
- le conseil des parents.

Les parents peuvent choisir de siéger au conseil d'administration ou de participer activement aux réunions du conseil des parents. Une telle participation est considérée comme une activité de bénévolat.

## Conseil d'administration

Siéger au conseil de l'instance administrative de l'école.

Dans le mode de gestion participative, le CA joue un rôle important. C'est pourquoi le point de vue des parents est nécessaire lors des discussions et des prises de décisions du CA.

Le CA assume les responsabilités suivantes :

- gestion des finances;
- établissement du budget;
- supervision des actifs;
- traitement des questions juridiques et légales;
- sélection de l'administrateur(trice);
- développement du plan stratégique.

Le CA réserve quatre sièges aux parents de l'ERSM. Pour devenir membre du CA, il est nécessaire d'avoir été parent à l'école pendant au moins un an.

Les rencontres mensuelles ont lieu de 17 h à 19 h; les parents s'engagent également à prendre part à une retraite annuelle de deux jours au mois d'août.

## Conseil des parents

La voix des parents et l'inclusion de chaque famille au sein de notre école sont importantes. Le CdP a pour mission de faciliter l'intégration des nouvelles familles au sein de la communauté de l'ERSM, de veiller à la vitalité de cette communauté et de soutenir les activités de l'école.

Par défaut, tous les parents d'enfants du jardin ou d'élèves de l'école sont membres du CdP et peuvent assister de façon ponctuelle ou régulière aux réunions mensuelles afin de prendre part aux discussions et de soumettre leurs idées. Cependant, les parents qui choisissent officiellement le CdP comme comité doivent assister aux réunions et participer activement à l'un de ses sous-comités.

Les rencontres mensuelles ont lieu de 16 h à 17 h 30; le service de garde est gratuit pour les enfants des parents qui assistent à la réunion.

## Accompagnement des nouvelles familles\*

Devenir un parrain ou une marraine!

Ce comité a pour mandat de soutenir et de guider une famille entamant son processus à l'ERSM et d'agir comme point de référence pendant toute l'année scolaire. Le parrain ou la marraine sera donc un point de contact humain à qui la nouvelle famille se sentira à l'aise de poser des questions ou de confier une inquiétude ou une expérience inconfortable.

Le parrain ou la marraine pourra aussi raconter son expérience enrichissante des dernières années et diriger la nouvelle famille vers la bonne personne de l'école si nécessaire.

Les accompagnants devront être disponibles pendant les deux premières semaines suivant la rentrée afin d'organiser une rencontre pour créer un premier contact humain (partager un café ou faire une petite promenade autour de l'école).

Par la suite, le parrain ou la marraine fera un contact mensuel avec la nouvelle famille et sera disponible au besoin pour recevoir un appel ou faire une petite jasette sur le trottoir.

\*pour les parents qui en sont au moins à leur deuxième année à l'école.

## Buffet

Les membres de ce comité confectionnent des plats pour les buffets servis lors des événements organisés par l'école (Portes ouvertes, présentations des élèves, etc.). Ces buffets jouent un rôle fondamental en contribuant à l'atmosphère chaleureuse et conviviale de ces occasions.

Chaque membre doit s'attendre à fournir environ huit contributions par année.

## Café

Le comité Café organise des rencontres autour d'un café pour la communauté des parents afin que ces derniers puissent discuter, nouer des liens et bâtir une communauté plus solidaire et engagée. Ces rencontres ont généralement lieu une à deux fois par mois, de septembre à juin, en matinée avant le début des cours ou en après-midi à la sortie des classes. Les membres auront pour tâches, entre autres, de préparer le café, d'installer la table à l'endroit choisi sur le terrain de l'école et de nettoyer et de ranger le matériel après l'événement.



## Diversité, équité, inclusion et justice sociale

Promouvoir la diversité, l'équité et l'inclusion au sein de la communauté de l'ERSM dans le respect de la mission de l'école et de la pédagogie Waldorf, en proposant des projets, des ressources et de la consultation pour les trois axes d'action : le plan scolaire et les fêtes; le recrutement, l'embauche, l'accueil, le développement, le soutien et la rétention du personnel; la communauté et les événements.

Des rencontres régulières et des activités ponctuelles sont à prévoir.

## Entretien

Les membres de ce comité participent aux corvées de ménage annuelles afin d'assurer la propreté des cours extérieures où jouent les élèves. Ils peuvent également être sollicités pour des tâches ponctuelles d'entretien et de maintenance sur le bâtiment de l'ERSM en fonction des compétences de chacun.

## Événements\*

Planifier et organiser le Marché des étoiles (décembre) et la Fête champêtre (mai) : gestion du budget, proposition d'idées novatrices, promotion auprès de la collectivité, supervision des bénévoles, etc. Rencontres préparatoires et présence aux événements (23 novembre 2024 et 31 mai 2025).

(À noter que l'inscription à ce comité diffère de la participation obligatoire aux événements; il s'agit ici de réaliser des tâches préparatoires.)

\*pour les parents qui en sont au moins à leur deuxième année à l'école.

## Jardinage

Le comité Jardinage s'occupe de l'embellissement de l'école et de l'entretien du jardin, des plates-bandes et du terrain de l'école. Les membres se rencontreront lors de corvées spéciales certains vendredis et samedis. Les tâches hebdomadaires seront réparties sur un calendrier, pour assurer l'arrosage et l'entretien des jardins. Les parents membres de ce comité doivent être disponibles quelques semaines dans l'été et l'équivalent de un matin par deux semaines. Si une expérience préalable en jardinage est souhaitable, il n'est jamais trop tard pour apprendre! Les tâches sont variées : taille des arbustes, arrosage, désherbage, plantation et préparation du sol, notamment.

## Patin (côté école)

Les parents membres du comité Patin accompagnent une classe aux sorties de patinage avec l'enseignant(e) d'éducation physique.

Le rôle des parents durant cette sortie consiste à soutenir l'enseignant(e) et à aider les enfants, notamment en nouant les lacets des patins, et en assurant une présence sur la patinoire. Il s'agit d'une belle occasion d'apprendre à connaître les camarades de classe de votre enfant. Le responsable du comité s'assurera que des parents accompagnateurs sont disponibles pour chacune des séances et lancera l'échange de patins et de casques.

Cette activité est ouverte à tous les membres de la famille. Les participants s'engagent à accompagner une classe une fois par semaine, à raison d'une heure et demie chaque fois, pendant les mois de janvier et de février.

## Petites mains

Les parents membres du comité Petites mains prennent part à des ateliers de création d'objets artisanaux qui sont vendus au profit de l'ÉRSM lors du Marché des étoiles et de la Fête champêtre. Tous sont les bienvenus, quelles que soient leurs compétences manuelles.

Il s'agit d'une occasion enrichissante de se réunir, de favoriser un sentiment d'appartenance, d'acquérir de nouvelles compétences et de se familiariser avec les divers apprentissages que les enfants font à l'école.

Les rencontres ont lieu une fois par semaine pendant les mois d'octobre et de novembre, ainsi qu'en avril et en mai.

## Portes ouvertes\*

Les membres du comité Portes ouvertes contribuent à la planification des journées portes ouvertes (notamment en réfléchissant au déroulement de la journée, en rassemblant les trousseaux d'information, etc.) et prennent part à ces journées à titre de parents-ambassadeurs.

Le regard et les idées des parents sont indispensables à la préparation de ces journées, afin de rendre ces événements accessibles à tous. La présence des parents sur place est essentielle, puisqu'ils accueillent les visiteurs et peuvent ainsi transmettre leurs expériences aux futurs parents en leur faisant vivre un moment au sein de la communauté de l'ÉRSM. Les membres du comité devront être présents à l'école pour les deux événements, à l'automne et au printemps.

Pour l'année scolaire 2024-2025, les portes ouvertes auront lieu les samedis 19 octobre et 8 février. Des rencontres préparatoires en cours d'année sont également à prévoir.

\*pour les parents qui en sont au moins à leur deuxième année à l'école.

## Famille d'accueil

Accueillir dans votre famille un ou une stagiaire du programme Freunde.

Les stagiaires sont des étudiants internationaux âgés de 16 à 21 ans qui souhaitent améliorer leurs compétences linguistiques et découvrir la culture canadienne. Ils s'installent ici pour une année et s'investissent bénévolement à l'ERSM.

Leur présence est significative auprès des écoliers, puisque les stagiaires assistent les enseignants spécialistes pendant les cours et prêtent main-forte lors de diverses activités.

Héberger un ou une stagiaire est une occasion en or de créer des liens avec un jeune, de faire connaître votre culture et de bénéficier d'un soutien additionnel à la maison.

Cette expérience donne droit à des reçus fiscaux.

## Soutien aux familles d'accueil

Être famille d'accueil est une expérience enrichissante, qui demande un engagement constant. Afin de soutenir ces familles, votre rôle consistera à :

- Préparer et offrir chaque mois un repas à une famille d'accueil.
- Inviter un ou une stagiaire à participer à une sortie durant chaque année scolaire (par exemple : ski, cabane à sucre, pique-nique, randonnée, etc.)

## Rôle d'une famille d'accueil

- Mettre à disposition une chambre, individuelle ou partagée
- Fournir tous les repas
- Offrir un environnement familial sain et accueillant

## Rôle des stagiaires dans la famille d'accueil

- Participer activement à la vie et aux activités familiales
- Aider aux tâches domestiques
- Faire preuve de respect et de considération envers la famille d'accueil et son mode de vie

La durée de l'engagement peut être d'une année scolaire complète ou d'un semestre.

# Finalem...ent...

En tant que parent participant à l'École Rudolf Steiner de Montréal (ERSM), vous jouez un rôle vital au sein de la communauté éducative et participez à son enrichissement. Votre présence active contribue à créer un environnement d'apprentissage coopératif, inclusif et solidaire, où chaque membre se sent valorisé pour sa contribution. Grâce à vos efforts, nous renforçons non seulement les liens entre parents, enseignants et élèves, mais nous façonnons également l'expérience éducative de nos enfants de manière significative.

Que vous soyez présent lors d'activités pédagogiques, d'événements culturels ou de projets artistiques, ou que vous assumiez certaines tâches administratives, votre dévouement témoigne de l'importance que vous accordez à la réussite de nos enfants et à la croissance de notre école.

Nous espérons que ce guide vous a été utile pour comprendre votre rôle au sein de l'ERSM. N'oubliez pas que chaque action contribue à tisser la toile vibrante de notre communauté. Notre réussite collective repose sur la participation de chacun.

Nous sommes impatients de vous accueillir dans nos projets et événements à venir, et nous vous remercions sincèrement pour votre précieuse contribution à l'École Rudolf Steiner de Montréal. Ensemble, nous façonnons l'avenir de nos enfants et de notre école, et nous continuons à cultiver une communauté inspirante et épanouissante.